



# "SOC...CORRI a SCUOLA"

(Scuola primaria e secondaria di primo grado)

## 1. Obiettivo generale del progetto

Fornire ad alunni e studenti le nozioni di base per poter intervenire, in maniera tempestiva ed efficace, in caso di emergenza sanitaria. In particolare nel caso di un arresto cardiaco o una ostruzione delle vie aeree.

## 2. Destinatari.

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole elementari e medie, dalla terza elementare in poi. In particolare alle classi 3a e 5a elementare e 3a media, considerando che se il progetto è adottato dalla stessa scuola ogni anno, i bambini potranno ricevere una formazione continua con diversi gradi di conoscenza e applicazione.

## 3. Motivazioni.

Osservando gli Indicatori Demografici ISTAT le cause principali di decesso in Italia (almeno prima della pandemia SARS-COV-2) sono legate a malattie del sistema circolatorio e ogni anno circa 60.000 persone (1 cittadino su 1000) sono colpite da arresto cardiaco, con una possibilità di sopravvivenza del 2%.

L'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) dichiara che "quando si è testimoni di un arresto cardiaco, eseguire in maniera immediata e corretta le manovre per la Rianimazione Cardio Polmonare (RCP) aumenterebbe di 2-4 volte il tasso di sopravvivenza, con ripercussioni significative alla salute globale".

Da tutto ciò si comprende come l'essere addestrati all'esecuzione delle manovre RCP, anche con l'uso di un defibrillatore (DAE), può essere decisivo per salvare una vita umana, riducendo sensibilmente la mortalità per arresto cardiaco a beneficio di tutta la collettività.

La loro diffusione è importante fin dall'età scolastica, tant'è che nella Legge della Buona Scuola (Legge 107/2015), è stato inserito l'obbligo di formazione al primo soccorso in ogni classe di ordine e grado.

Anche i ragazzi, infatti, a partire dai 12 anni possono imparare la RCP, mentre i più piccoli, se opportunamente istruiti, cercheranno naturalmente aiuto da parte degli altri se un adulto è in pericolo. E' importante dunque sensibilizzarli fin da subito sull'importanza dell'intervento in maniera tale che per loro diventi naturale farlo in caso di necessità, sviluppando al tempo stesso senso di responsabilità e fungere da moltiplicatori di conoscenza anche nell'ambito delle loro famiglie.

## 4. Descrizione del progetto

Il progetto prevede la realizzazione un programma di formazione e addestramento sui temi della rianimazione cardio polmonare (RCP) e disostruzione delle vie aeree per le scuole primarie e secondarie di primo grado.

### 4.1. Obiettivi formativi.

Gli obiettivi formativi e gli strumenti didattici utilizzati cambiano in base all'età ma saranno finalizzati a sviluppare nei partecipanti le seguenti capacità e conoscenze:

1. capacità di comprendere quando una persona è in situazione di pericolo
2. conoscenza della catena della sopravvivenza
3. capacità di attivare l'aiuto di un adulto e del sistema 118 (112)



4. conoscenza delle manovre RCP (tecniche BLS – Basic Life Support) e disostruzione delle vie aeree (manovra di Heimlich)
5. capacità di eseguire le tecniche (con i diversi livelli in base alla classe di età dei discenti).

#### **4.2. Metodologia e didattica.**

La metodologia è stata affinata da "Volontario per Te – ODV" (di seguito ODV) in anni di esperienza nella formazione nelle scuole dei comuni di Guidonia Montecelio e comuni limitrofi. L'azione si concretizza in **incontri della durata di due ore per ogni classe**, nel corso dei quali verranno proiettati filmati e slides, differenziate per classi di età (elementari e medie), ed effettuate simulazioni con manichini anch'essi specifici per l'età.

Nel corso degli incontri verranno affrontati i seguenti argomenti:

- capire l'importanza e come effettuare la chiamata al 112 (ex 118)
- importanza dell'RCP, a cosa serve e perché viene effettuata
- pratica dell'RCP, sotto forma di gioco e su manichini specifici per i bambini  
manovra per la disostruzione delle vie aeree (manovra di Heimlich), a cosa serve e perché viene effettuata.

Al termine dell'incontro ad ogni alunno verrà consegnato un attestato di partecipazione.

Opzionalmente potrà essere disponibile un gioco/gadget educativo a tema RCP.

#### **5. Azioni previste dal progetto.**

Il progetto prevede tre azioni distinte:

Azione 1 - Coordinamento e monitoraggio

Azione 2 – Promozione e comunicazione

Azione 3 – Erogazione della formazione

Nell'ambito delle azioni sopra elencate, l'Istituto aderente si impegna a:

- promuovere l'iniziativa, anche con materiali predisposti dall'ente proponente
- mettere a disposizione le aule
- segnalazione degli alunni/studenti partecipanti alla formazione, nel rispetto della normativa sulla privacy
- definizione del calendario in base alle reciproche disponibilità dell'istituto e dell'ente proponente.

Inoltre, ai fini del monitoraggio, saranno raccolti i feedback da parte dei piccoli partecipanti (in termini di gradimento e utilità) tramite appositi questionari e somministrati dei test finali per valutarne l'apprendimento. Anche ai docenti degli Istituti presenti in aula verrà richiesto di compilare un questionario per valutare l'intervento in termini di qualità dei contenuti didattici, docenza e organizzazione. A chiusura del progetto verranno somministrati dei questionari per la verifica del raggiungimento dell'obiettivo e si cercherà di capire (con un approccio informale) se l'azione è stata utile per sensibilizzare sulle tematiche della RCP e suscitare un cambiamento nell'approccio nella vita quotidiana.

#### **6. Gratuità dell'iniziativa.**

L'iniziativa è gratuita per gli istituti e per i partecipanti.

Sarà garantito il rilascio degli attestati mentre la fornitura dei gadget dipenderà dalle risorse economiche disponibili dell'ente proponente e/o richiedente al momento dell'adesione al progetto da parte dell'Istituto.