



Il progetto descritto è di integrazione da realizzarsi nelle scuole di ogni ordine e grado che aderiranno alla proposta. Il progetto ha come obiettivo l'integrazione delle nuove generazioni straniere presenti sul territorio e di creare relazioni sane ed equilibrate tra i membri della comunità di appartenenza. Si avvieranno percorsi di sensibilizzazione della cultura e dei diritti umani, di inter-cultura e di cooperazione, la promozione della solidarietà. Si cercherà inoltre di testimoniare la forza e la potenzialità del volontariato come risorsa e occasione di cittadinanza attiva con strumenti innovativi come le "biblioteche viventi" e la presentazione di esperienze e capacità. Il progetto ha come obiettivo anche quello di trasferire informazione sugli strumenti e le metodologie per il raggiungimento del benessere giovanile e la prevenzione delle forme di disagio.

Le metodologie utilizzate sono due:

Letture consapevoli e confronto culturale .

A chi mi rivolgo: Dirigenti, Insegnanti, Personale Scolastico, Genitori e Figli La prima modalità preferita in questi anni è la modalità del racconto della mia storia come spunto di dibattito e confronto, per sviluppare e allenare l'ascolto di queste categorie e gruppi di persone, ascolto rivolto alla riflessione sull'accoglienza della diversità, favorendo la convivenza consapevole e l'integrazione dei popoli nel loro migrare nel mondo. Dal dibattito in brainstorming, ci si propone di mettere in campo azioni supportate dalla lettura suggestiva di trafiletti scelti dai miei libri , a cura di Paola Congiu, supporto fondamentale per me nell'organizzazione degli incontri e voce delle letture, letture da cui parte l'esperienza dell'incontro, per arrivare verso scenari e orizzonti realistici futuri, seppur idealisti oggi, grazie al confronto che questo tipo di attività culturale genera. L'attività si svolge in 1h e mezza e si sviluppa in 4 parti: - Presentazioni - Lettura - Brainstorming - Feedback I libri, oggetto di questa esperienza, sono stati fino allo scorso anno le mie raccolte di poesie e oggi anche il mio racconto autobiografico, il mio creatore non ragiona, da poco in vendita in libreria e on line, di cui le porterei personalmente una copia al nostro incontro.

Counselor: incontri di counseling individuali e collettivi

A chi mi rivolgo: Dirigenti, Insegnanti, Personale Scolastico, Genitori e Figli La seconda modalità è attraverso il counseling. Counseling scolastico: La scuola è un altro importante campo di applicazione delle competenze di counseling. In aula un counselor può aiutare gli insegnanti nel loro compito di educare; può inoltre essere di aiuto agli operatori scolastici che spesso si trovano a dover gestire dinamiche di gruppo e rapporti interpersonali conflittuali. L'attività si svolge in 1h e mezza e si sviluppa in 4 parti: - Presentazioni - Tematica d'aiuto specifica - Confronto e soluzioni attraverso esercizi – Feedback

Counseling individuale e di gruppo: Il counseling ha lo scopo di aiutare l'altro a superare i momenti di difficoltà e di vulnerabilità che possono avverarsi in momenti critici della propria vita. Con il mio aiuto come Counselor, professionista nelle relazioni di aiuto, si riceve l'appoggio necessario per affrontare la crisi e risolverla, con le proprie forze e secondo le proprie risorse. Questo capita sovente nella quotidianità delle famiglie e dei giovani oltre che degli insegnanti come persone.

L'attività si svolge in 1h e mezza e si sviluppa in 3 parti: - Presentazioni - Tematica d'aiuto specifica - Confronto e soluzioni attraverso esercizi - Feedback