



Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus

Itinerari archeologici

Proposte didattiche per la scuola secondaria di primo grado

Chi siamo

Fondato nel 1970, il Gruppo Archeologico Latino collabora da sempre con la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per l'area metropolitana di Roma, la provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale, forte di una esperienza maturata nella costante attività di tutela, sensibilizzazione e ricerca scientifica del territorio dell'antico Latium.

Il GAL vanta al suo attivo numerose campagne di scavo nonché interventi diretti alla tutela archeologica del territorio dei Castelli Romani (ricognizioni e recuperi). Ad oggi, il GAL Latium Vetus opera all'interno di una serie di aree archeologiche e musei, svolgendo la sua attività nell'ambito del volontariato per i beni culturali. Tra queste ricordiamo il Parco Archeologico di Cocciano, l'area archeologica di Villa Matidia, il Museo Tuscolano delle Scuderie Aldobrandini, la Fortezza e la via Sacra a Rocca di Papa.

Ogni anno, inoltre, il GAL organizza corsi a tema storico-archeologico, anche di tipo operativo, visite guidate, escursioni e programmi didattici per le scuole.

La sede del Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus si trova presso l'Osservatorio Astronomico di Roma a Monte Porzio Catone, in via Frascati 33, ed è aperta il martedì e il venerdì dalle 17 alle 19 (tel. 06 9449652). La nostra email è gallv@libero.it ed il sito www.gallatiumvetus.it.

Itinerari archeologici: l'offerta didattica del GAL

L'offerta didattica è divisa in più moduli differenziati per livello scolastico. Il progetto è mutuabile dalla scuola Primaria alla Secondaria di Primo e Secondo grado. Il linguaggio ed il modo di trattare i temi si adatterà all'età e alle conoscenze degli studenti coinvolti. Le formule degli Itinerari archeologici qui proposte non sono fisse ma soggette a modifiche per soddisfare le eventuali esigenze degli insegnanti. Gli incontri saranno tenuti da esperti con l'ausilio di materiale cartaceo e multimediale. Gli incontri si svolgeranno in classe e saranno seguiti da escursioni sul campo alla scoperta delle principali testimonianze del passato storico del Latium Vetus e da laboratori di archeologia sperimentale.

Descrizione del progetto

Gli Itinerari archeologici del GAL propongono di sviluppare attività diverse da quelle curriculari ma ad esse riconducibili. La progettazione finale di ogni itinerario è di volta in volta studiata in base alla classe che si incontra, evitando quindi improvvisazioni; la tecnica e il linguaggio di comunicazione sono modulati in base alla tipologia di scuola: Primaria, Secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi

L'obiettivo principale degli Itinerari archeologici è quello di aiutare gli studenti a leggere la Storia attraverso le testimonianze delle fonti archeologiche.

Gli Itinerari archeologici si propongono di incoraggiare gli studenti, fin dalla più tenera età, a stringere un legame emotivamente forte e prolungato con il patrimonio archeologico e la storia territoriale; di supportare l'azione didattica curricolare di educatori ed insegnanti aprendo "finestre di approfondimento" legate alle discipline storico geografiche ma anche affrontare, con proposte mirate, specifici aspetti storici o tematiche particolari del Latium Vetus.



Laboratori

Gli Itinerari archeologici offrono la possibilità di completare l'attività con un laboratorio legato agli incontri in classe e alle uscite sul campo.

Costi

I costi dei singoli Itinerari archeologici dipendono dal numero di incontri in classe e di uscite sul campo concordati con gli educatori e i responsabili della scuola. Ad ogni modo, s'intende che il costo dei materiali per i laboratori e di tutti gli strumenti necessari alla didattica saranno a carico del Gruppo Archeologico Latino, mentre il costo di eventuali biglietti per musei e aree archeologiche e degli spostamenti (pullman, scuolabus, ecc.) sarà a carico della scuola.

Proposte di itinerari archeologici:

Alla scoperta delle catacombe (livello: I media)

Viaggio suggestivo alla scoperta delle prime aree cimiteriali cristiane. Gli alunni saranno guidati all'apprendimento delle motivazioni che spinsero le prime comunità cristiane, tra fine II e inizio III secolo d. C., a dotarsi di aree funerarie collettive ed esclusive. Seguiranno lo sviluppo del fenomeno delle inumazioni ipogee, imparando l'importanza che le sepolture hanno avuto per la ricostruzione storica della vita dei cristiani dei primi secoli.

Laboratorio didattico proposto:

- Realizzazione di un piccolo affresco.



Ora et Labora: il monachesimo e la sua influenza nella società medievale (livello: I media)

Viaggio alla scoperta del fenomeno del monachesimo e dell'importanza rivestita da monaci e monasteri, a livello culturale, sociale ed economico. Si parlerà poi della regola benedettina e degli straordinari libri miniati realizzati dai monaci.

Uscita sul territorio proposta:

- Visita dell'Abbazia di Grottaferrata e della Biblioteca Statale del Monumento Nazionale di Grottaferrata;

Laboratorio didattico proposto:

- Realizzazione di un segnalibro con capolettera miniato.

Dal Romanico al Gotico (livello: II media)

Le imprese più impegnative dell'architettura romanica e gotica: le cattedrali; frutto dell'esperienza e del contributo di artisti diversi. Le vetrate, segno di riconoscimento della cattedrale gotica.

Laboratorio didattico proposto:

- Dopo una breve descrizione delle fasi di realizzazione di una vetrata artistica, gli alunni riprodurranno su una cornice a giorno la vetrata di un antico rosone con la tecnica della pittura a freddo.



Frascati e le sue ville (livello: II media)

Dopo una breve introduzione sulle antiche ville rustiche e d'ozio nell'ager Tuscolano, agli alunni verranno illustrate le ville Rinascimentali di Frascati.

Uscita sul territorio proposta:

- Museo Tuscolano delle Scuderie Aldobrandini e visita alla città di Frascati (centro storico e Villa Torlonia);

Laboratorio didattico proposto:

- Realizzazione di un piccolo affresco utilizzando la tecnica dello spolvero.



Le grandi scoperte dell'archeologia: il Grand Tour (livello: III media)

Il fenomeno del Grand Tour: viaggio di formazione ed esperienza culturale; un itinerario che ha condotto letterati, artisti, studiosi e aristocratici a toccare con mano i resti della cultura classica.

Uscita sul territorio proposta:

- Area Archeologica di Tuscolo;
- Villa Adriana;

Laboratorio didattico proposto:

- Lezione introduttiva sullo scavo archeologico;
- Scavo archeologico simulato.



Siamo nati da un cespuglio: breve storia dell'evoluzione umana (livello: III media)

Il lungo viaggio dell'evoluzione umana raccontato, attraverso un approccio scientificamente corretto, con gli occhi dell'antropologo fisico. Partendo dall'Africa orientale di circa 7 milioni di anni fa, si analizzeranno i vari passaggi evolutivi che hanno portato all'avvento e all'affermazione globale di Homo sapiens. Un occhio di riguardo sarà riservato alle tracce della presenza di ominidi del genere Homo, antecedenti a sapiens, rinvenute nel Lazio. Due incontri seguiti da:

Laboratorio didattico proposto:

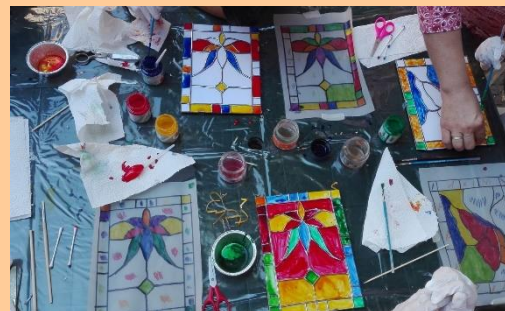
- Gli alunni si cimenteranno nel lavoro quotidiano dell'antropologo e, attraverso la ricostruzione di uno scheletro di Homo sapiens, si impegneranno a reperire le informazioni sul singolo individuo e sull'intera specie che esso porta con sé.

Pittura, Luce e Colore: Il Vetro e la Vetrata Artistica (livello: III media)

Viaggio attraverso l'evoluzione del prezioso materiale, tra leggenda e storia, dagli artigiani egizi ai vetrai romani, fino alla vetrata gotica e al rinnovamento estetico del vetro nell'Art Nouveau. Faccia a faccia con il fascino del vetro soffiato, con i materiali costituenti una vetrata artistica e con le attrezzature necessarie per la sua realizzazione.

Laboratorio didattico proposto:

- Dopo una breve descrizione delle fasi di realizzazione di una vetrata artistica, gli alunni riprodurranno su una cornice a giorno di una piccola vetrata con la tecnica della pittura a freddo.



Scavo archeologico simulato (livello: dalla I alla III media)

L'itinerario propone agli alunni di diventare archeologi per un giorno. Dopo una lezione introduttiva in classe sullo scavo archeologico (Perché si scava? Il mestiere dell'archeologo: fonti; concetto di stratigrafia; metodologie, strumenti e documentazione dell'archeologo) gli studenti saranno chiamati a partecipare ad uno scavo stratigrafico simulato, con successivo laboratorio didattico sui materiali rinvenuti.

Scavo archeologico simulato di una sepoltura di età romana (livello: dalla I alla III media)

L'itinerario propone due lezioni propedeutiche in classe: Introduzione allo scavo archeologico e introduzione allo studio dello scheletro umano. Gli studenti saranno poi chiamati a simulare un particolare tipo di scavo archeologico, ossia quello di una sepoltura umana di epoca romana, la cosiddetta "tomba a cappuccina". Attraverso le nozioni apprese in classe gli alunni metteranno in pratica sia il lavoro dell'archeologo che dell'antropologo fisico.



In accordo con le insegnanti è possibile realizzare anche:

- singole lezioni in classe che si inseriscono nel programma didattico come momento di approfondimento e conoscenza del passato o che riguardano, in maniera particolare, le preesistenze storico archeologiche del nostro territorio;
- una visita guidata in un luogo d'interesse, del nostro territorio, preceduta da una lezione propedeutica all'uscita stessa.

Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus
c/o Osservatorio Astronomico di Roma, via Frascati 33, Monte Porzio Catone

Tel/Fax: 06 9449652

Email gallv@libero.it Sito www.gal-latiumvetus.it