



Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus

Itinerari archeologici

Proposte didattiche per la scuola primaria

Chi siamo

Fondato nel 1970, il Gruppo Archeologico Latino collabora da sempre con la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per l'area metropolitana di Roma, la provincia di Viterbo e l'Etruria Meridionale, forte di una esperienza maturata nella costante attività di tutela, sensibilizzazione e ricerca scientifica del territorio dell'antico Latium.

Il GAL vanta al suo attivo numerose campagne di scavo nonché interventi diretti alla tutela archeologica del territorio dei Castelli Romani (ricognizioni e recuperi). Ad oggi, il GAL Latium Vetus opera all'interno di una serie di aree archeologiche e musei, svolgendo la sua attività nell'ambito del volontariato per i beni culturali. Tra queste ricordiamo il Parco Archeologico di Cocciano, l'area archeologica di Villa Matidia, il Museo Tuscolano delle Scuderie Aldobrandini, la Fortezza e la via Sacra a Rocca di Papa.

Ogni anno, inoltre, il GAL organizza corsi a tema storico-archeologico, anche di tipo operativo, visite guidate, escursioni e programmi didattici per le scuole.

La sede del Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus si trova presso l'Osservatorio Astronomico di Roma a Monte Porzio Catone, in via Frascati 33, ed è aperta il martedì e il venerdì dalle 17 alle 19 (tel. 06 9449652). La nostra email è gallv@libero.it ed il sito www.gallatiumvetus.it.

Itinerari archeologici: l'offerta didattica del GAL

L'offerta didattica è divisa in più moduli differenziati per livello scolastico. Il progetto è mutuabile dalla scuola Primaria alla Secondaria di Primo e Secondo grado. Il linguaggio ed il modo di trattare i temi si adatterà all'età e alle conoscenze degli studenti coinvolti. Le formule degli Itinerari archeologici qui proposte non sono fisse ma soggette a modifiche per soddisfare le eventuali esigenze degli insegnanti. Gli incontri saranno tenuti da esperti con l'ausilio di materiale cartaceo e multimediale. Gli incontri si svolgeranno in classe e saranno seguiti da escursioni sul campo alla scoperta delle principali testimonianze del passato storico del Latium Vetus e da laboratori di archeologia sperimentale.

Descrizione del progetto

Gli Itinerari archeologici del GAL propongono di sviluppare attività diverse da quelle curriculari ma ad esse riconducibili. La progettazione finale di ogni itinerario è di volta in volta studiata in base alla classe che si incontra, evitando quindi improvvisazioni; la tecnica e il linguaggio di comunicazione sono modulati in base alla tipologia di scuola: Primaria, Secondaria di primo e secondo grado.



Obiettivi

L'obiettivo principale degli Itinerari archeologici è quello di aiutare gli studenti a leggere la Storia attraverso le testimonianze delle fonti archeologiche.

Gli Itinerari archeologici si propongono di incoraggiare gli studenti, fin dalla più tenera età, a stringere un legame emotivamente forte e prolungato con il patrimonio archeologico e la storia territoriale; di supportare l'azione didattica curricolare di educatori ed insegnanti aprendo "finestre di approfondimento" legate alle discipline storico geografiche ma anche affrontare, con proposte mirate, specifici aspetti storici o tematiche particolari del Latium Vetus.

Laboratori

Gli Itinerari archeologici offrono la possibilità di completare l'attività con un laboratorio legato agli incontri in classe e alle uscite sul campo.



Proposte di itinerari archeologici:

Il gioco nell'antichità (livello: II elementare)

Come e con cosa giocavano i bambini nell'antichità. Incontro in classe seguito da:
Laboratorio didattico:

- Realizzazione di una tavola lusoria.

La Terra e l'Uomo: fonti, archeologia, preistoria (livello: III elementare)

La formazione della terra e la nascita ed evoluzione dell'uomo vista attraverso gli occhi e gli strumenti dell'archeologo, con un occhio di riguardo alla formazione e al popolamento del territorio dei Colli Albani e Prenestini. Quattro incontri in classe seguiti da:

Uscita sul territorio proposta:

- “Museo di Geopaleontologia e Preistoria dei Colli albani” (Velletri);

Laboratori didattici proposti:

- “Facciamo arte rupestre!”
- “Le armi nella preistoria”
- Manipoliamo la creta: la tecnica del colombino.



Religioni e santuari degli antichi popoli del Mediterraneo (livello: IV elementare)

L'itinerario mira a far cogliere ai bambini gli echi culturali delle antiche civiltà d'oriente sul nostro territorio, con attenzione particolare alla religione e ai luoghi di culto. Incontri in classe propedeutici alle uscite prescelte:

Uscite sul territorio proposte:

- Iside nel Lazio: visita al “Museo Archeologico Nazionale di Palestrina” e al santuario della Fortuna Primigenia;
- Speculum Dianae-Iside. Il lago di Nemi: visita al Museo Nazionale delle Navi romane di Nemi e al santuario di Diana Nemorensis.

Laboratorio didattico proposto:

- Realizzazione di ex voto antichi in terracotta.



Dalla Preistoria alla Storia: la nascita della scrittura! (livello: IV elementare)

Viaggio attraverso le tecniche di scrittura dalle origini fino alla cultura egizia alla scoperta di come e cosa si scriveva, quali erano i supporti e gli strumenti.

- ✓ Gli scriba sumeri. (durata complessiva 2 ore) Lezione introduttiva seguita da un laboratorio di scrittura cuneiforme (realizzazione di supporti e prove di scrittura).
- ✓ Gli Egizi e i geroglifici. (durata complessiva 4 ore) Primo incontro: Lezione introduttiva alla scrittura egizia e realizzazione del supporto scrittore (durata 2 ore); Secondo incontro: prove di scrittura geroglifica (durata 2 ore).



Il Lazio antico tra Latini e Romani (livello: V elementare)

Alla scoperta del Lazio antico. Incontri in classe propedeutici alle uscite prescelte:

Le uscite sul territorio saranno a scelta tra:

- La riscoperta di un'antica città: visita all'area archeologica di Tusculum;
- Iuppiter Latiaris. I trionfi e le ovazioni sulla Via Sacra del Mons Albanus. Escursione sulla cima del Monte Cavo, alla ricerca del santuario perduto, ripercorrendo l'antica Via Sacra;
- Visita al Museo Nazionale delle Navi Romane di Nemi e al santuario di Diana Nemorensis.

Laboratorio didattico proposto:

- realizzazione di manufatti in terracotta;
- “facciamo un mosaico antico!”;



Vivere nell'antica Roma (livello: V elementare)

Possibilità di scegliere tra una serie di lezioni tematiche sulla vita nell'antica Roma seguite da uscite sul territorio o laboratori di archeologia sperimentale.

L'edilizia pubblica romana.

Lezione introduttiva: come costruivano i romani, progettare una città (foro, templi, strade, acquedotti, ecc.).

Uscita proposta: visita all'area archeologica di Ostia antica.

L'edilizia privata a Roma: vita di città e vita di campagna.

Lezione introduttiva: domus e insulae; ville rustiche e d'ozio nell'ager Tuscolano.

Uscite proposte a scelta tra:

- visita alla villa romana di Matidia Augustae
- visita a Villa Adriana.

“Ab ovo usque ad mala!”

Lezione introduttiva: cibo e vino. Quanti pasti e cosa mangiavano i romani, excursus sul banchetto in epoca antica.

Uscita proposta: visita al Museo Tuscolano delle Scuderie Aldobrandini.

Laboratorio proposto: realizzazione di un manufatto in argilla di una forma ceramica romana.



L'istruzione: a scuola con Terenzio!

Lezione introduttiva: seguiremo la giornata di Terenzio, alunno di epoca imperiale per capire come funzionavano le scuole, come erano fatte le classi, chi erano gli alunni e il maestro, cosa si imparava e come si studiava nell'antica Roma.

Laboratorio proposto: dimostrazione della realizzazione di supporti scrittori (tavoletta cerata e rotoli di papiro) e prove di scrittura su tavoletta cerata.

Il teatro nel mondo antico.

Lezione introduttiva: il teatro greco e quello romano a confronto.

Uscita proposta: visita all'area archeologica di Tuscolo (foro e teatro).

Laboratorio proposto: realizzazione di una maschera teatrale.



La religione romana.

Lezione introduttiva: dei, templi, sacerdoti e cerimonie a Roma e nel Latium Vetus.

Uscite proposte a scelta tra:

- Museo Nazionale delle navi romane di Nemi;
- Museo Archeologico Nazionale di Palestrina e Santuario della Fortuna Primigenia;
- le Ferie Latine, la via Sacra di Rocca di Papa alla ricerca del Santuario di Giove Laziale.



Laboratorio proposto: realizzazione di ex-voto in argilla.

Il corredo racconta. Il Funerale.

Lezione introduttiva: i riti funerari nell'antica Roma.

Uscita: visita al Museo Tuscolano delle Scuderie Aldobrandini.

Laboratorio proposto: scavo simulato di una sepoltura a cappuccina.



Scavo archeologico simulato (livello: dalla III alla V elementare)

L'itinerario propone agli alunni di diventare archeologi per un giorno.

Dopo una lezione introduttiva in classe sullo scavo archeologico (Perché si scava? Il mestiere dell'archeologo : fonti; concetto di stratigrafia; metodologie, strumenti e documentazione dell'archeologo) gli studenti saranno chiamati a partecipare ad uno scavo stratigrafico simulato, con successivo laboratorio didattico sui materiali rinvenuti.



Lezione seguita da visita guidata

In accordo con le insegnanti è possibile programmare una visita guidata in un luogo d'interesse preceduta da una lezione propedeutica all'uscita stessa (alcuni es.: Ercole, l'allevamento e le transumanze. Lezione seguita da una visita all'Area Archeologica di Tusculum; I culti d'Oriente. Lezione seguita da una visita a scelta tra il Museo Archeologico Nazionale di Palestrina e Santuario della Fortuna Primigenia oppure al Museo Nazionale delle navi romane di Nemi e Santuario di Diana Nemorensis; Iuppiter Latiaris. I trionfi e le ovazioni sulla Via Sacra del Mons Albanus. Lezione seguita da un'escursione sulla cima del Monte Cavo, alla ricerca del santuario perduto, ripercorrendo l'antica Via Sacra; Il teatro antico. Lezione seguita da visita all'area Archeologica di Tusculum e al suo teatro ecc.).



Lezione seguita da laboratorio didattico

In accordo con le insegnanti è possibile realizzare dei laboratori didattici specifici preceduti da una (o due) lezione propedeutica che introduca l'argomento (alcuni es.: i fossili; l'arte rupestre; l'arte mobiliare e le Veneri del Paleolitico; le armi e l'industria litica; la lavorazione della ceramica; gli ex voto; il teatro antico e le sue maschere).



Lezione tematica



In accordo con le insegnanti è possibile realizzare singole lezioni in classe che si inseriscono nel programma didattico come momento di approfondimento e conoscenza del passato (dalla preistoria all'epoca romana) o di aspetti particolari delle diverse civiltà che si sono succedute nel tempo (es.: usi e costumi, edilizia pubblica e privata ecc.) o che riguardino, in maniera particolare, le presistenze storico archeologiche del nostro territorio.

Gruppo Archeologico Latino Latium Vetus

c/o Osservatorio Astronomico di Roma, via Frascati 33, Monte Porzio Catone

Tel/Fax: 06 9449652

Email gallv@libero.it Sito www.gal-latiumvetus.it

