



**ALLEGATO AL PROTOCOLLO D'INTESA PACINOTTI-ARCHIMEDE – TELEVITA
PROGETTO PCTO (Percorsi di Competenze Trasversali per l'Orientamento) ANNO SCOLASTICO 2020/2021¹**

ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto, previsto dalla legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43 per gli alunni del triennio di tutti gli istituti superiori, si propone di realizzare percorsi di formazione coerenti con l'indirizzo di studi, al fine di arricchire ed integrare il curriculum attraverso esperienze operative e attività concrete di osservazione e progettazione in contesti extra-scolastici e lavorativi, in collaborazione con strutture esterne del territorio.

In particolare, questo progetto si rivolge a **studenti selezionati delle terze classi delle Istituto Superiore Scientifico "Pacinotti - Archimede" di Roma** e verrà realizzato in collaborazione con il CNR.

Il progetto è mirato al consolidamento di obiettivi educativi trasversali e di conoscenze e competenze didattiche curricolari, con l'acquisizione di specifici strumenti metodologici e operativi e consentire la riflessione sui propri interessi, le proprie attitudini e le proprie capacità, in chiave formativa-orientativa.

Nell'ambito delle attività di PCTO, gli alunni saranno guidati a conoscere i bisogni sociali del territorio, i piani sociali di zona e le possibilità di intervento offerte dalla normativa italiana ed europea; saranno stimolati a riflettere sul profilo umano e professionale dell'operatore sociale e a verificare le proprie risorse e attitudini al lavoro sociale, sia attraverso la somministrazione di un questionario iniziale di autovalutazione, sia soprattutto attraverso il confronto con diversi operatori e il coinvolgimento operativo in attività laboratoriali diversificate, di carattere formativo.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

Studenti delle classi terze dell'Istituto Tecnico

§§ e, per l'estensione del progetto a partire dal mese di Aprile 2021, di studenti delle classi quarte

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE:

Il progetto prevede un numero complessivo di 80 ore, che potranno essere svolte in modalità "a distanza".

I dettagli della programmazione verranno indicati con un calendario definito in accordo con i docenti e con il Consiglio di classe.

In base al riscontro fornito dagli alunni durante gli incontri presso la struttura ospitante, e in forma remota quando necessario, la progettazione potrà riguardare:

- ✓ la realizzazione di video, di applicazioni per Smartphone e per il robot Sanbot, ed altri materiali ed eventi da proporre a gruppi di utenti dei laboratori di socializzazione Televita;
- ✓ la realizzazione di un progetto per partecipare ad un bando pubblico in base alla documentazione delle attività svolte (in formato cartaceo o multimediale).

DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI:

Il progetto si articolerà nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 a partire dal mese di settembre 2020

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI:

Per ciascun alunno coinvolto nel percorso di alternanza è prevista una personalizzazione del percorso formativo, in coerenza sia con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi sia con le risorse, le attitudini, i talenti e le capacità individuali. Da notare in proposito che il questionario di autovalutazione iniziale permetterà di costituire gruppi di lavoro che valorizzino le predisposizioni e i bisogni formativi di ciascuno studente.

Al termine delle fasi del PCTO gli studenti verranno valutati individualmente secondo il modulo concordato con l'I.S.S. Pacinotti-Achimede riportato in allegato

ATTIVITÀ LABORATORIALI:

Gli alunni saranno coinvolti sistematicamente, aggregati in gruppi secondo la complementarità dei talenti espressi ed a rotazione, in diverse attività laboratoriali. La parte frontale propedeutica alle applicazioni laboratoriale verrà effettuata per due giorni a settimana per due-tre ore e seguita dai Tutor interno ed esterno.

¹ Nel mese di Marzo 2021 l'Istituto ha chiesto di estendere il progetto per altri mesi, inserendo studenti delle classi quarte, per approfondire, ancora con la collaborazione dei professionisti del CNR di Roma, lo studio dell'applicazione Java finalizzata allo sviluppo di applicazioni per smartphone, robot e smartTV a beneficio degli anziani utenti di Televita. Le modifiche apportate a questo documento a tale fine sono evidenziate a margine col simbolo §§



UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING:

E' previsto l'utilizzo di tecnologie informatiche, proposte tramite il personale professionale messo a disposizione da parte del CNR ISTC di Roma, comprese le funzionalità di Intelligenza Artificiale attuate tramite la struttura IBM Watson ed il Machine Learning, sia per la strutturazione e presentazione di applicazioni, video e altri materiali informativi, sia per il collegamento in video-conferenza, sia per la realizzazione individuale o di gruppo, da parte degli alunni, di piccoli elaborati multimediali: tali prodotti saranno in parte realizzati *in itinere*, per documentare qualche fase del percorso, o per animare alcune attività laboratoriali, in parte predisposti dagli alunni in orario esterno a quello scolastico e proposti a gruppi di utenti dei laboratori di Televita nelle fasi intermedie e conclusive del progetto.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO:

Il monitoraggio del percorso formativo è affidato prevalentemente ai tutor interni ed esterni, che seguiranno tutte le fasi del progetto, analizzando contestualmente i livelli di attenzione e motivazione degli alunni, la qualità della loro partecipazione ai momenti teorici e a quelli operativi, il loro coinvolgimento nelle attività di laboratorio e in quelle di progettazione, l'efficacia dei loro interventi e dei materiali prodotti, l'adeguatezza della documentazione presentata; il monitoraggio riguarderà non soltanto gli atteggiamenti e le competenze degli alunni, ma anche l'articolazione generale della proposta, la sua impostazione metodologica e la significatività delle diverse esperienze programmate (allo scopo di individuare in itinere eventuali elementi di criticità per adottare tempestivamente i correttivi adeguati).

MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante):

Per l'accertamento delle competenze individuali, individuate durante la verifica intermedia - Demo attuata a Marzo 2021, i tutor interni ed esterni collaboreranno alla compilazione di una scheda per ciascun alunno. Nella scheda verranno messi in evidenza l'assiduità della partecipazione, il livello di interesse e di motivazione, il coinvolgimento operativo e ideativo nelle diverse attività, i contributi personali alla riflessione comune, la disponibilità a collaborare con gli altri, la maturazione di abilità "sociali", l'efficacia delle prestazioni individuali e/o dei materiali realizzati, la chiarezza della documentazione proposta.

Allegato 1.

CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

Conoscenze :	Abilità:	Competenze :
Welfare State e legislazione sociale. Bisogni sociali e servizi del territorio. Attività Terzo Settore. Profilo professionale e compiti dell'operatore sociale. Servizio civile universale Norme e criteri di euro-progettazione.	Osservare e rilevare bisogni. Ascoltare in modo attivo. Comunicare in modo chiaro idee, riflessioni, domande. Comunicare in modo efficace con gli utenti. Collaborare con gli altri studenti nell'analisi dei problemi. Svolgere efficacemente i compiti assegnati. Assumere le necessarie iniziative atte ad identificare e proporre insieme la soluzione di bisogni concreti. Predisporre, realizzare, utilizzare efficacemente materiali, metodi e strumenti di lavoro. Illustrare e documentare il lavoro svolto in modo coerente.	Cogliere le correlazioni tra bisogni, risorse, obiettivi e modalità di intervento (competenze progettuali). Collaborare con gli altri nella scansione di un'attività, nella suddivisione dei compiti e nella gestione degli interventi operativi (competenze organizzative) Monitorare e valutare i risultati dell'intervento (competenze valutative e auto-valutative). Analizzare le criticità e adottare correttivi adeguati (flessibilità)



Allegato 2.

Percorso di Competenze Trasversali per l'Orientamento - Scheda di valutazione individuale

SCUOLA:	I.S.S Pacinotti – Archimede									
STUDENTE :	Nome dello studente: C P S G E V L O Autovalutazione Talenti per formazione gruppi di lavoro:									
ORGANIZZAZIONE OSPITANTE	Nome dell'organizzazione ospitante: Associazione Volontari Televita ODV Titolo del progetto: "Applicazioni di Intelligenza Artificiale per i Laboratori di Socializzazione"									
Ambiti e criteri di valutazione										
<p>La valutazione dello studente è rivolta principalmente ai seguenti ambiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Competenze Comportamentali 2) Competenze Organizzative 3) Competenze Tecnico-professionali <p>Inserire una X nella casella corrispondente al grado di soddisfazione: 1 = non adeguata; 2 = in parte adeguata; 3 = adeguata; 4 = più che adeguata; 5 = eccellente</p>										
Aspetti da valutare					valutazione	Ore complessive maturate: _____				
					1		2	3	4	5
1) Competenze Comportamentali					Note :					
1.1)adattamento a nuovi ambienti e contesti										
1.2) motivazione e atteggiamenti propositivi										
1.3)lavoro in gruppo										
1.4)qualità e accuratezza del lavoro										
2) Competenze Organizzative					Note :					
2.1) rispetto degli orari e delle scadenze di lavoro										
2.2) individuazione e risoluzione delle criticità										
2.3) capacità di problem solving										
2.4) gestione delle attività con autonomia operativa e organizzativa										
3) Competenze Tecnico-professionali					Note :					
3.1) osservazione e rilevazione dei bisogni										
3.2) progettazione sulla base dei bisogni										
3.3) cura della comunicazione e delle relazioni interpersonali										
3.4) monitoraggio, autovalutazione e documentazione lavoro svolto										

Data

Firma Tutor Interno

Firma Tutor Esterno