



Associazione
Guide e Scouts
Cattolici Italiani

Sede Nazionale
Piazza Pasquale Paoli, 18 - 00186 Roma
tel. +39 06 681661
fax +39 06 68166236
www.agesci.it
infoscout@agesci.it

Oggetto: Basi Aperte 2022 – Relazione attività nelle scuole di Roma - Monte Sacro

Nelle more dell'incertezza sull'andamento della pandemia da Covid19, diverse scuole che nell'anno scolastico 2021-22 avevano fatto domanda per partecipare al progetto Basi Aperte hanno deciso di iniziare gli incontri di pianificazione con lo staff Agesci regionale per poi passare alla fase esecutiva nel seguente anno 2022-23.

Tra quelle che hanno realizzato le attività progettate è risultato particolarmente rilevante il contributo di tre plessi presenti nel III Municipio – Roma Montesacro, che hanno coinvolto i ragazzi in iniziative di conoscenza del territorio e cittadinanza attiva, riscuotendo l'interesse dell'amministrazione municipale, col coinvolgimento di quindici classi della scuola primaria, di ben 37 insegnanti e di 6 capi scout.

Questa relazione vuole costituire un esempio di Buona Pratica Operativa in grado di costituire una traccia riproducibile al servizio del territorio, che di fatto ha costituito l'elemento chiave delle realizzazioni. Nell'ambito di questa zona di Roma, decisamente molto urbanizzata, il Parco delle Valli, ultima propaggine della Riserva Naturale del Fiume Aniene, costituisce un polmone verde in mezzo alle costruzioni del quartiere, al margine del quartiere del Tufello, ed è molto frequentato, anche se meriterebbe una maggiore conoscenza sul piano storico e naturalistico.

Proprio queste caratteristiche hanno consentito una progettazione approfondita, realizzata insieme da insegnanti ed educatori scout, che si è concretizzata nella partecipazione attiva dei ragazzi, che hanno scoperto aspetti del territorio, come loro stessi hanno detto nei commenti inseriti nelle relazioni prodotte dai gruppi di lavoro, conosciuto "con occhi diversi".

Come educatori abbiamo dovuto riconoscere che lo "Scoutismo di Prossimità", secondo le intuizioni di Baden Powell che invitava gli scout a saper vedere "a Londra i bufali nei giardini di Kensington Park" o il mondo in una pozza d'acqua, meriterebbe di essere maggiormente conosciuto ed utilizzato dalla scuola. La facilità con cui gli insegnanti hanno saputo utilizzare insieme a noi le tecniche dell'osservazione e dei cinque sensi, esercitati dai ragazzi con una naturalezza che li ha stupiti consente di riconoscere nel metodo attivo utilizzato promettenti sviluppi del progetto Basi Aperte anche per i prossimi anni.

Nelle pagine che seguono si è cercato di riportare alcuni dei materiali utilizzati durante il mese di Maggio congiuntamente da scout ed insegnanti, limitando foto e video prodotti da questi ultimi per un necessario rispetto della privacy dei ragazzi, ma è necessario aggiungere a queste considerazioni generali la soddisfazione di avere notato, nel caso dei "ragazzi speciali" che hanno partecipato con i loro insegnanti di sostegno, una partecipazione attiva e consapevole della loro capacità di contributo alle realizzazioni comuni. In merito a questo è stato chiesto agli insegnanti di segnalare ai genitori i risultati ottenuti dalla fiducia data ai ragazzi, mentre da parte nostra sono stati studiati dei "diplomi di partecipazione" specifici per loro con un'iconografia accattivante ed il riconoscimento del contributo dato alla classe.

Per la relazione
Sergio Cametti – Giugno 2022





Plesso scolastico Valle Scrivia

Inizio percorso

"Golena" e presentazioni ragazzi

"Boschetto", primo impatto ...

Inizio della "Savana"

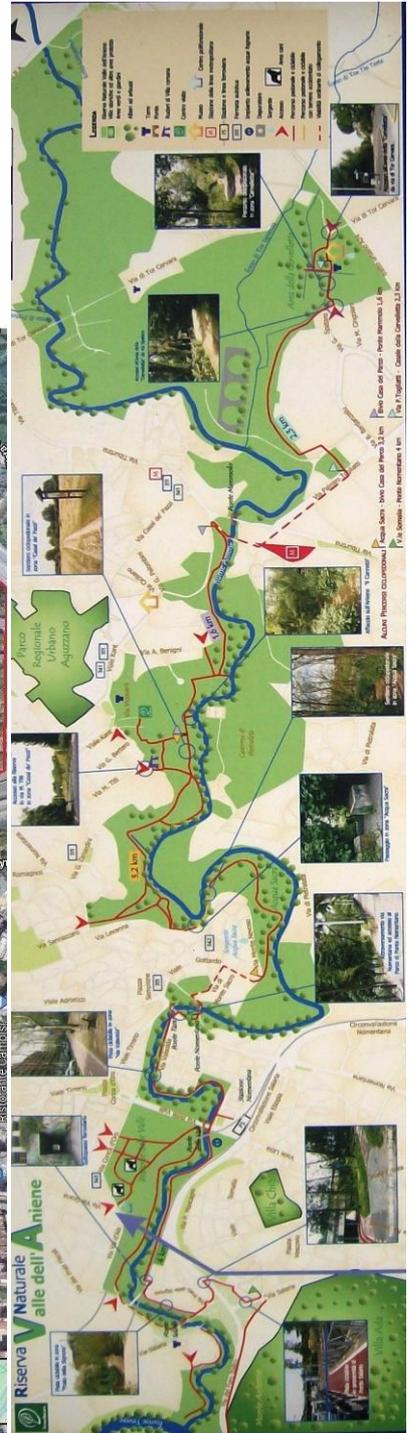
Percorso in Savana e "piante velenose"

Fine del percorso e merenda al parco: commenti dei ragazzi e osservazione piante con Plantnet

Imbarcadero ed osservazione fluviale: parte terminale del corso dell'Aniene. Considerazioni sulla origine del territorio (marina, tettonica, paleontologica). Esplorazione degli Orti Urbani, risalita alla parte superiore

Intervista agli agricoltori, piante ed ortaggi di sussistenza. Segue il percorso sulla pista ciclabile
 Depuratore dell'Aniene prima della confluenza nel Tevere

Si esce sulla Via dei Prati Fiscali per poi rientrare al parco lungo la Via Val d'Ala: giochi, osservazione piante e pranzo al sacco.



Percorso dell'attività nel Parco delle Valli rispetto all'estensione urbana della riserva Naturale del Fiume Aniene

Normalmente per le attività delle Basi Aperte si accettano le richieste delle scuole dalla terza della Primaria, e per le nuove scuole un massimo di due-quattro classi ogni anno, nel caso del plesso di Montesacro è stata fatta un'eccezione dal momento che prima della pandemia si collaborava già da diversi anni. Anche il periodo è stato fuori del normale, si inizia infatti nel mese di Marzo arrivando all'inizio di Maggio; in questo caso ci si è concentrati nelle settimane di Maggio, quando le insegnanti hanno ritenuto di assumersi il rischio di uscire col consenso della Dirigenza.

L'elemento chiave in questo caso è risultata l'insegnante di riferimento, esperta nella collaborazione con l'Agesci, che ha coordinato le varie uscite nelle tre sedi dell'Istituto scolastico. Ugualmente coordinate sono state le accoppiate tra classi, considerando che rispetto ad un canovaccio generale, in grado di valorizzare la partecipazione dei ragazzi, è risultato molto importante fare preparare insieme i ragazzi delle differenti età.

Basi Aperte 2022 – Programma delle Settimane al Parco delle Valli

Il programma prevedeva attività di osservazione natura nelle zone A e B, per i più grandi ricognizione nella zona C di espansione del parco ed interviste sul posto. Per le V e IV si prevedeva il giro più lungo (zona D) passare per il memoriale "Ugo Forno", arrivando fino al Ponte Vecchio sull'Aniene e ritornando lungo via Conca d'Oro. Orario 8.30 – 14.

Data	Scuola	Classe	Insegnante	scout
11 Maggio mercoledì	Piazza Capri Valle Scrivia	II A III B	D'Amico, Zantedeschi Russo, Zoppo	Sergio - Massimo
12 Maggio giovedì	Piazza Capri Valle Scrivia	IV A IV B-C	Cairo, Paolini, Palumbo Alesi, Pirone, Faenza, Longelli	Sergio - Duccio
13 Maggio venerdì	Valle Scrivia	IV A V A	Pani, Marino, Pedata Spatola	Sergio - Massimo - Mario
17 Maggio martedì	Monte Senario	IV A V A	Montella, Pititto Lombardi, Mancuso	Roberto - Duccio
19 Maggio giovedì	Valle Scrivia Piazza Capri	III A III A	Sgarlata Di Nardo, Cotrone	Mario - Massimo
24 Maggio martedì	Monte Senario	II A III A	Rocca, Serra Nubila, Costantini	Roberto - Duccio
27 Maggio	Valle Scrivia	II A V C	Mazzetti, Mazzara Bernardini, Cara	Sergio - Mario - Nicolò

Un caso particolarmente felice è risultato mettere insieme ragazzi di una quinta con quelli di una seconda: frutto di una richiesta all'ultimo momento, dopo che erano state collegate le altre classi in modo più omogeneo tra di loro esprimendo una continuità di età, si è accettato di inserirli con la condizione di responsabilizzare i ragazzi più grandi che avrebbero "adottato" quelli di seconda uno-a-uno. Il risultato è stato molto buono, con la formazione di coppie operative durante il percorso, dopo che i ragazzi più grandi si erano preparati sui vari aspetti del territorio e dell'ambiente.

Come nelle altre uscite le attività sono iniziate in una golena del parco, per spiegare la funzione di queste strutture artificiali in vista di una possibile esondazione dell'Aniene. Qui i ragazzi di quinta hanno spiegato, uno alla volta, gli aspetti storici, ambientalistici e culturali della struttura del parco, con impegno e l'aiuto di appunti organizzati secondo una preziosa regia delle insegnanti.

Il passo successivo, dopo un paio di giochi di socializzazione, è consistito nell'affrontare un "bosco" (una zona fittamente alberata del parco) dove i "Trenini" quinta-seconda dovevano superare tronchi a terra, cespugli fitti in zone scoscese e l'incertezza della zona per loro incognita.

Con questa prova i ragazzi, in tutte le uscite, non solo in questa specifica disomogenea per età, venivano poi sfidati ad affrontare la "savana"... un pezzo di territorio parallelo alla ferrovia, particolarmente fitto e pieno di piante, di cui veniva illustrato il nome e le caratteristiche. Tra le altre (piante aromatiche, salutari, eduli, ornamentali) sono state volutamente presentate anche delle "piante velenose", in particolare la cicuta, per dare il senso di attenzione a quello che si può trovare e su come gestire situazioni fuori dalla propria "confort zone"...

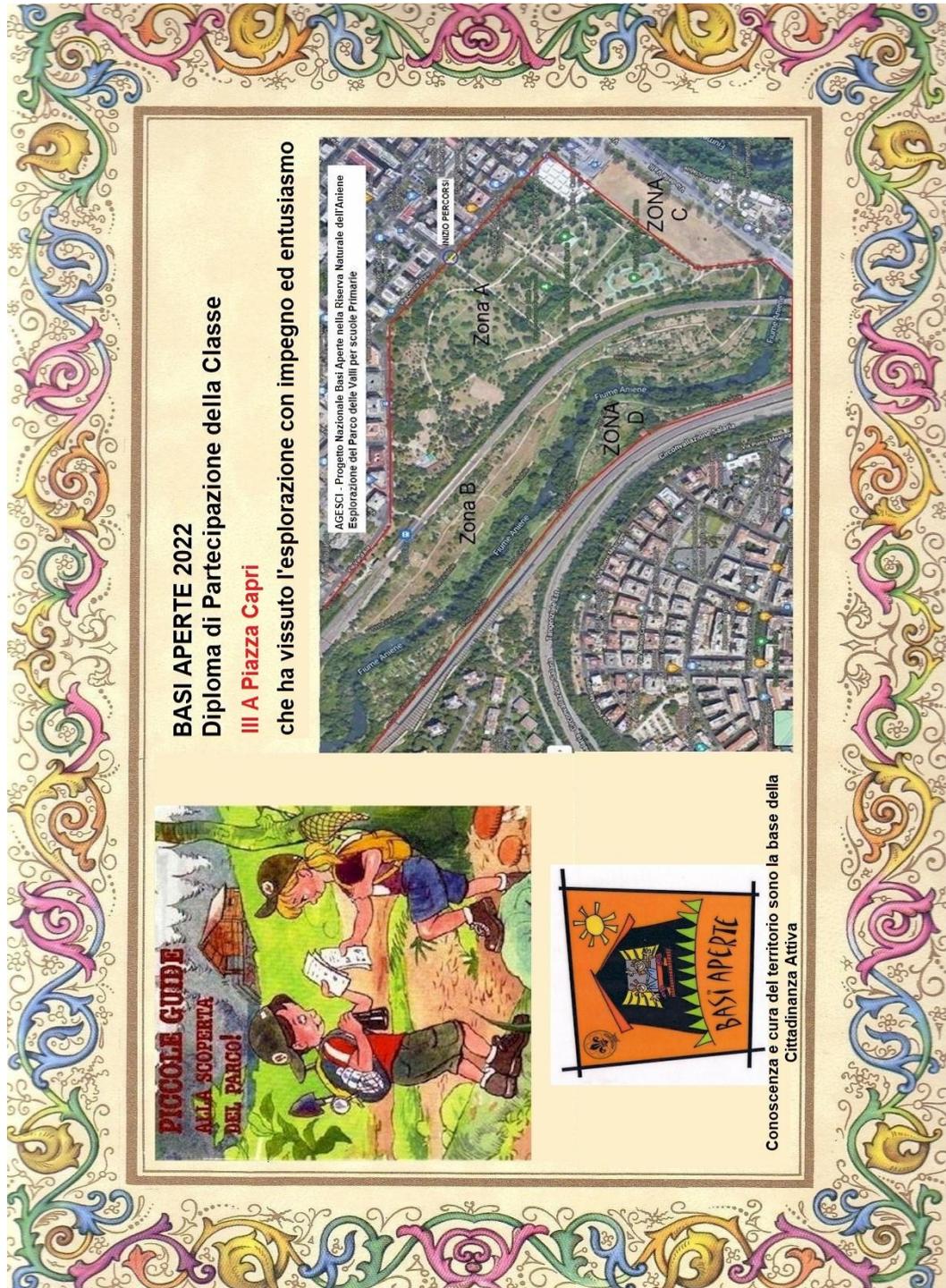
Mentre durante il percorso i ragazzi hanno dovuto porre molta attenzione alle buche nel terreno, alle spine, ed in generale ad aiutare gli altri compagni che non erano mai usciti dall'asfalto, a livello delle schede di osservazioni e commenti richieste loro dopo l'uscita quello della savana è risultato uno dei percorsi più entusiasmanti fatti.

Le potenzialità del percorso e la ricchezza delle informazioni da passare ai ragazzi ha permesso di attuare con molta flessibilità gli aspetti di ricerca, osservazioni da effettuare e dialogo di approfondimento. Anche su questo punto c'è da notare che i ragazzi stessi, con l'aiuto dei loro insegnanti, avevano stabilito cosa fosse utile e necessario portare all'uscita, cosa avrebbero utilizzato per "intervistare" quelli che avrebbero incontrato (notatamente gli agricoltori degli orti sinergici), e come raccogliere i "reperti" che avessero trovato...

Le schede di osservazione, i documenti a supporto da sviluppare in classe ed in generale le altre documentazioni tratte dal prezioso materiale prodotto da Romanatura, dall'Ente Parco dell'Aniene e dal Museo Paleontologico di Ponte Mammolo, erano stati inviati alle insegnanti via una fitta corrispondenza tramite mail, whatsapp o consegna di opuscoli, e fatti propri dagli educatori presenti ad ogni uscita.

Da alcuni video registrati in classe dalle insegnanti risulta evidente l'impegno dei ragazzi durante la loro preparazione alle uscite, come evidente è risultato l'impegno profuso dalla V C della scuola di Valle Scrivia per la preparazione, e la presentazione, dell'apologo di Menenio Agrippa per convincere la plebe transfuga da Roma di tornare a formare un solo organismo con gli aristocratici....

Tutto il materiale audio video è stato condiviso con le insegnanti, ma viene messo a disposizione in questa relazione. Vengono proposti di seguito gli estratti di alcuni materiali documentali ed i diplomi rilasciati, individualmente alle 15 classi ed ai singoli ragazzi della quinta che hanno "adottato" i bambini della seconda...



Diploma rilasciato alla singola classe partecipante



Progetto Basi Aperte

Un progetto di ricerca educativa applicata
allo Sviluppo Sostenibile



QUESTIONARIO DI VERIFICA PER GLI STUDENTI

TITOLO MODULO: **Esplorazione di Ambiente nel Parco delle Valli**

DATA: ^{maggio} giugno 2022 CLASSE: I^a - II^a - III^a - IV^a - V^a SCUOLA/ISTITUTO: PLEXO VALLE SERPINO MONTE SERRAIO

QUANTO TI E' SEMBRATA INTERESSANTE ED UTILE L'ESCURSIONE A CUI HAI PARTECIPATO?

MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

PERCHE' ABBIAMO VISITATO IL PARCO CHE GIÀ CONOSCEVAMO, CON OCCHI DIVERSI, DA UN ALTRO PUNTO DI VISTA; CI SIAMO DIVERTITI MOLTO E ABBIAMO IMPARATO TANTE COSE; STUDIATO NUOVI ALBERI E NUOVE PIANTE; CI SIAMO DIVERTITI A GIOCARE TUTTI INSIEME; E' STATO

QUANTO ATTIVAMENTE RITieni DI AVERE PARTECIPATO ALLA PREPARAZIONE ED ALLA REALIZZAZIONE DELL'USCITA? *

MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

PERCHE'?

SI NO

SE SI COSA?

EVENTUALI PROPOSTE CIRCA INIZIATIVE ANALOGHE DA INTRAPRENDERE IN FUTURO ANCHE ATTRAVERSO UN PIU' DIRETTO COINVOLGIMENTO DELLA TUA CLASSE

ALTRE NOTE

ABBIAMO INTENZIONE DI INTRAPRENDERE NUOVE GITE SIMILI ALL'ESPERIENZA VISSUTA.

* ENTUSIASMATE ATTRAVERSARE IL BOSCO E LA "SAVANA" ABBIAMO CONOSCIUTO IL FIUME ANIENE, LA SUA STORIA E SCOPERTO LA SUA LEGGENDA.

 **Progetto Basi Aperte** 
Un progetto di ricerca educativa applicata allo Sviluppo Sostenibile
Esplorazione di Ambiente nel Parco delle Valli

QUESTIONARIO DI VERIFICA PER GLI INSEGNANTI

TITOLO MODULO: *Esplorazione di Ambiente nel Parco delle Valli*
112610

DATA: *GIUGNO 2022* CLASSE: *II^a - III^a - IV^a - V^a*
Valle Scavia - Scuola/Istituto PLESSO VALLE SCAVIA
Monte Senario

SI RITIENE CHE L'INIZIATIVA, NEL SUO COMPLESSO, SIA RIUSCITA RISPETTO ALLE ASPETTATIVE DEI DOCENTI SECONDO IL PROGETTO CONCORDATO?

MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

PERCHE?: *L'obiettivo relativo alla conoscenza del PARCO dell'Aniene dal punto di vista storico, naturalistico e scientifico è stato ampiamente raggiunto grazie alla professionalità e alla competenza degli operatori accompagnatori.*

L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA HA RISPOSTO ALLE ATTESE DEI RAGAZZI?

MOLTO ABBASTANZA POCO PER NIENTE

PERCHE?:

SONO EMERSI NEL CORSO DELLA GIORNATA ELEMENTI NEGATIVI DA SEGNALARE, CIRCA IL CONTENUTO DELLA PROPOSTA, I MODI, I TEMPI E RITMI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA', LA GESTIONE TECNICA ECC ... ?

SI NO

SE SI COSA?

EVENTUALI PROPOSTE CIRCA INIZIATIVE ANALOGHE DA INTRAPRENDERE IN FUTURO ANCHE ATTRAVERSO UN PIU' DIRETTO COINVOLGIMENTO DELLA SCUOLA

Le classi coinvolte hanno intenzione di ripetere nuove esperienze relative alle proposte del PROGETTO BASI APERTE

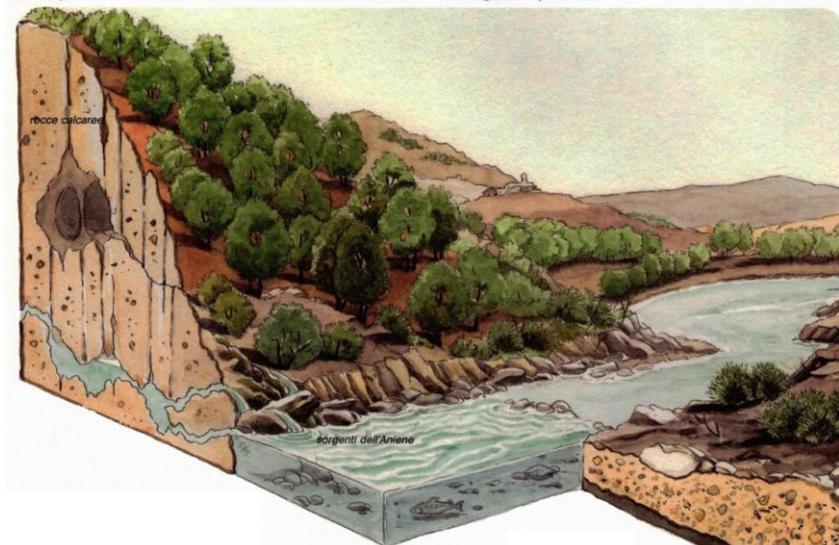
ALTRE NOTE



Ossigeno a volontà ma poco nutrimento

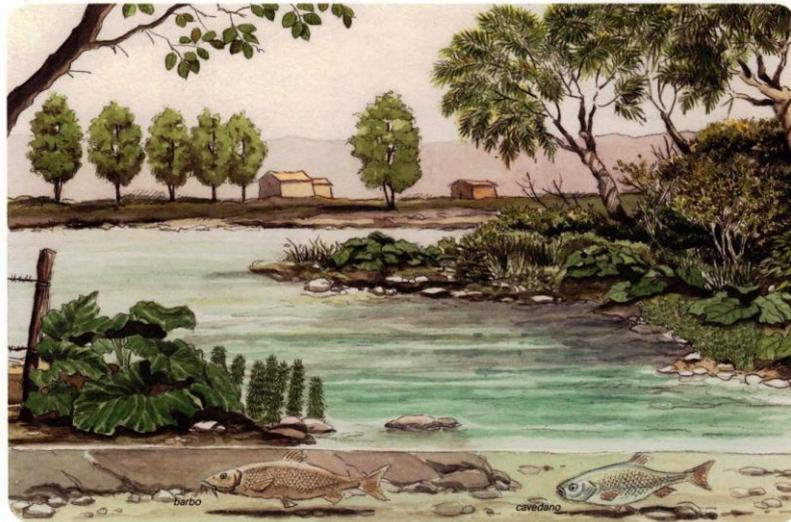
Le mie acque sono fredde, trasparenti e ricche di ossigeno, ma contengono poche sostanze nutritive, per lo più foglie e detriti provenienti dalla terraferma che la corrente trascina a

valle. Quel poco materiale che rimane a decomporsi sul fondale tra massi e ciottoli è fondamentale per alimentare i piccoli organismi presenti.

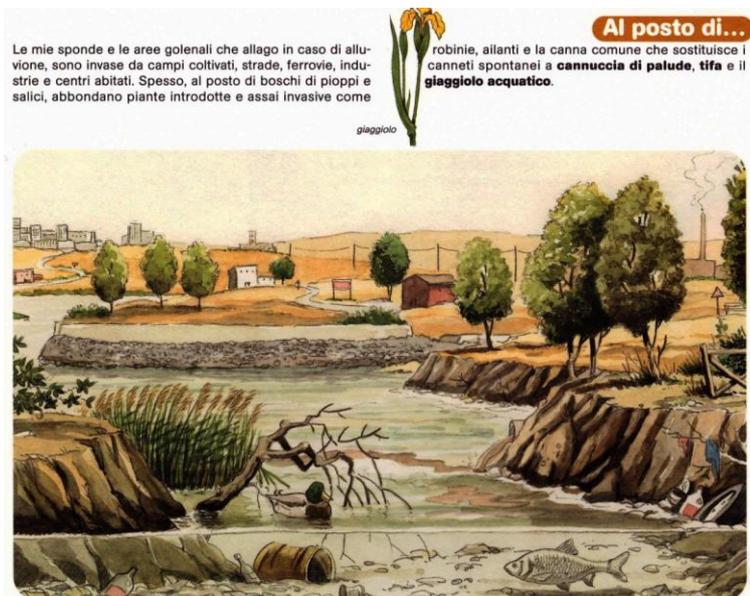


L'Alto corso dell'Aniene, dai Monti Simbruini a Subiaco

Tracce d'uomo sempre più evidenti
 Numerosi paesi si affacciano sul mio corso dove campi coltivati e case sparse si alternano ai lembi di bosco. Percorrendo le strade che si snodano nella pianura è ancora possibile scoprire suggestivi tratti dove abbondano pesci come **barbi** e **cavedani** e anfibi come **raganelle** e **tritoni**.



Il Medio corso del Fiume, la pianura dopo Subiaco



Al posto di...
 robinie, ailanti e la canna comune che sostituisce i canneti spontanei a **cannuccia di palude**, **tifa** e il **giaggiolo acquatico**.

Piccoli dalla pelle dura
 La mia acqua è diventata torbida, l'ossigeno scarseggia, abbondano sostanze inquinanti e, solo le larve di moscerini **chironomidi** e gli **oligocheti**, una sorta di lombrico acquatico, riescono a sopravvivere.

Il Basso corso dell'Aniene, entrando a Roma e fino al Tevere